



De kindereater blijkt een schatje!

Door: Marieke Faas

Een blog van één van de deelnemers aan de leergang Close Reading.
Marieke Faas, werkzaam als leerkracht op CNS De Vuursteen, heeft met haar groep 5 een Close Reading-sessie gedaan rondom het boek 'De Kindereter' van Mathilde Stein & Mies van Hout. Zij heeft haar ervaringen voor ons opgeschreven. Geniet mee van de belevenissen in groep 5.

Meer weten over Close Reading?

Neem contact op met:
Tony van Dalen
M: 06-29 00 24 11
E: tony.van.dalen@expertis.nl

Dortie Mijs
M: 06-54 373 895
E: dortie.mijs@expertis.nl

Marieke van Logchem
M: 06-433 51 318
E: marieke.van.logchem@expertis.nl

Of lees meer op:
www.expertis.nl/closereading



Expertis Onderwijsadviseurs
Postbus 762
7550 AT Hengelo
Prins Bernhardplantsoen 204
7551 HT Hengelo
074-8 516 516
Utrechtseweg 31b
3811 NA Amersfoort
033-4 612 680

info@expertis.nl
www.expertis.nl

Schatje

Als de leerlingen van groep 5 op CNS Basisschool De Vuursteen voor de derde keer deze week het boek 'De kindereater' lezen, weten ze het zeker... de kindereater is een schatje!

Het boek 'De kindereater' gaat over een meisje dat wordt ontvoerd door een grote, enge kindereater. Maar het is minder spannend dan het meisje dacht; ze wordt niet ontvoerd door een echte rover, maar 'gewoon' door een kindereater.

In dit prentenboek gaat het verhaal anders dan verwacht. Het meisje is helemaal niet bang en ziet haar ontvoering als een groot avontuur.

Ik heb het na twee keer lezen zelf ontdekt... die kindereater slaapt met een knuffel! En toen ik nog beter de illustraties bekeek, zag ik dat de kindereater met naald en draad zijn eigen broek weer aan elkaar naait. Die grote enge hoofdpersoon uit het boek, blijkt ook een andere kant te hebben. Deze ontdekking is voor mij het uitgangspunt van een lessenserie Close Reading over het boek 'De kindereater' van Mathilde Stein & Mies van Hout.

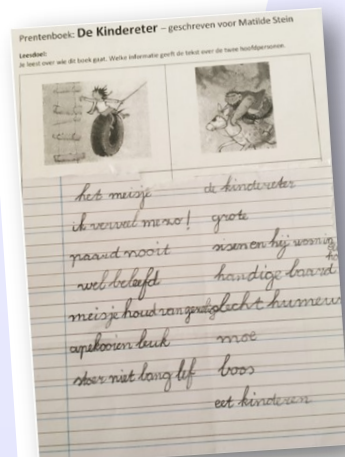


Close Reading

Ik kom met Close Reading in aanraking door mijn deelname aan het project Onderwijsontwikkelaars van de Christelijke Hogeschool te Ede (CHE). In dit project mag ik een jaar lang scholen bezoeken, meedenken in het ontwikkelen van 3e jaars curriculum op de Pabo, maar vooral op mijn eigen school een stuk schoolontwikkeling begeleiden.

"Kan jij niet eens uitzoeken hoe we de resultaten van begrijpend lezen kunnen verbeteren?" was de vraag. Zo bezoek ik de conferentie Close Reading van Expertis. Close Reading is een verdiepende manier van begrijpend lezen. Leerlingen lezen een complexe tekst en gaan hier op een actieve wijze mee aan de slag. In de lessen Close Reading staat de tekst centraal en worden er tekstgerichte vragen gesteld door de leerkracht. Kenmerkend is het herhaald, drie keer, lezen van de tekst om zo tot steeds dieper tekstbegrip te komen (Fisher & Frey, 2012).

Na de conferentie probeer ik lessen uit in mijn toenmalige groep 7. Het enthousiasme en de betrokkenheid zijn groot. Zo kan het dus ook! Geen saaie lessen over tussenkopjes en verwijswaarden, waarbij het niet meer gaat over de inhoud van de tekst.



De kindereater blijkt een schatje!

Door: Marieke Faas

Ik geef me op voor de leergang Close Reading om meer bekwaam te worden in het ontwerpen en het uitvoeren van deze lessen.

Lezingen

De eerste lezing: over wie gaat dit boek? Het is Kinderboekenweek. Groep 5 griezelt heel wat af deze dagen. Ik lees het boek 'De kindereater' voor, terwijl de leerlingen meekijken en meelesen op het digibord. Ik stel niet direct een doel. "Luister eerst maar eens lekker naar dit verhaal." Genieten van een prentenboek mag echt nog in groep 5! Wanneer het boek uit is, deel ik het leesdoel met de kinderen. "Je weet over wie dit boek gaat en welke informatie de tekst geeft over de hoofdpersonen. Let op, je mag niet zelf iets verzinnen, want alle antwoorden staan in de tekst. Dus laten we samen de tekst nog eens lezen!"

Zo gaan de leerlingen aan de slag. Eerst een stukje samen met mij, daarna in tweetallen. De gevonden antwoorden worden in twee kolommen geschreven. Over het meisje schrijven de leerlingen:

- Ze verveelt zich.
- Ze heeft nog nooit paard gereden.
- Ze is wel beleefd (want: ze vraagt toestemming aan haar vader om weg te gaan).
- Ze houdt van gezelligheid (want: ze knipt de broek van de rover af om er gordijntjes van te maken en zet bloemen in zijn hol).
- Ze is stoer en niet bang.

Als leerkracht hoef ik maar weinig te helpen: de leerlingen zoeken als vanzelf naar aanwijzingen in de tekst. "Het is eigenlijk een soort speurtocht!"

De tweede lezing: wie is die rover? Voor de tweede lezing stel ik twee leesdoelen: ten eerste: wie vertelt dit verhaal, oftewel wie is er aan het woord? Daarnaast wil ik dat de leerlingen op zoek gaan naar meer aanwijzingen over de rover. Welke woorden in de tekst geven informatie over het karakter van de kindereater? Ik heb drie stukjes tekst uit het boek geselecteerd om te herlezen. 'Maar de rover wilde liever eerst gymnastieken. Hij begon in elk geval woest op en neer te springen en brulde iets onverstaanbaars.' De leerlingen selecteren 'woest op en neer springen' en bespreken in tweetallen wat dat betekent. Hoe ziet dat er uit, hoe klinkt dat en vooral wat betekent het? Door het vervolg van onverstaanbaar brullen concluderen we dat de kindereater in een woedeaanval zit. Zo zoomen we ook in op de zin: 'De rover keek met grote ogen om zich heen. Zijn mond zakte open, maar hij zei niets.' Hij is verbaasd, of verrast, of geschrokken, hierover verschillen de meningen.

Tot slot, de derde lezing: de leerlingen hebben de illustratie van de kindereater, die zijn broek aan elkaar naait, nog niet eerder gezien. Ik heb deze bewust overgeslagen, maar breng het als een ontdekking. "Kijk eens wat ik ineens zag! Dit plaatje past toch helemaal niet in het verhaal?!" De verbazing is groot, de

leerlingen dachten toch alles te weten van dit boek na deze week. Samen gaan we het boek nog eens door, nu kijken we alleen naar aanwijzingen in de illustraties. En al snel zien de leerlingen het patroon van de gordijnen terug in het naaiwerk van de kindereater. Wat is er gebeurd??? Voor u een vraag, maar voor groep 5 inmiddels een opgelost mysterie!

