



# De prinses met de lange haren

Door: Ebelien Nieman

Een blog van Ebelien Nieman. Zij is werkzaam als senior adviseur en taal-leesspecialist bij Expertis en zet zich sinds 1985 in om het taal-leesonderwijs zo goed mogelijk vorm te geven. Zij heeft het boek 'De prinses met de lange haren' uitgewerkt ten behoeve van Close Reading lessen.

#### Meer weten over Close Reading?

Marieke van Loghem  
M: 06-433 51 318  
E: marieke.van.logchem@expertis.nl

Dortie Mijs  
M: 06-54 373 895  
E: dortie.mijs@expertis.nl

Of lees meer op:  
[www.expertis.nl/closetoreading](http://www.expertis.nl/closetoreading)

## Close Reading lessen voor groep 1 tot en met 4

### De prinses

De prinses heeft hele lange mooie zwarte haren. Haar vader, de koning, vindt dat haar "het kostbaarste sieraad is van een vrouw. Hoe meer hoe beter." Het haar van de prinses groeit en groeit en wordt alsmaar zwaarder. Op een dag krijgt ze zo'n driftbui en gilt ze: "Ik wil buiten spelen, ik wil touwtje springen, ik wil schommelen!" Ze mag haar haar echter niet afknippen en dus draagt ze haar haar in twee koffers. Het haar wordt zo zwaar dat een sterke man uit het circus wordt aangenomen om haar koffers te tillen.



### Close Reading

Sinds 1985 zet ik me als onderwijsadviseur in om het (taal)leesonderwijs zo goed mogelijk vorm te geven. Lezen is zo belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen dat dit op school ontzettend veel aandacht moet krijgen. Ik werd dan ook direct enthousiast toen ik enkele jaren geleden met Close Reading kennismakte. Meerdere keren een boek of tekst lezen maakt dat je het echt begrijpt. Dat wil zeggen dat je je kan verplaatsen in de personen van het verhaal en dat je de grapjes in de tekst begrijpt. Dat je dus kan genieten van een verhaal. Close Reading is voor kinderen maar ook voor de leerkrachten én de onderwijsadviseurs van Expertis leuk én leerzaam. Want dat betekent Close Reading ook: dieper graven in de tekst en er met elkaar over praten, zodat dat de tekst gaat leven voor de kinderen. De tekst krijgt betekenis! Het prentenboek 'De prinses met de lange haren' is een prachtig boek van Annemarie van Haeringen. Zij beschrijft in dit boek een meisje met een eigen wil, die haar eigen gang wil gaan, haar eigen weg wil uitstippelen zonder haar vader. Zo wil ze zelf bepalen wie de liefde van haar leven is! Wat een mooi thema!

### De drie sessies/lessen

Bovenstaande thema is de rode draad in de 3 lessen die worden gegeven. Uiteindelijk wil je dat kinderen deze gedachte van het boek begrijpen. De eerste keer wordt de tekst in zijn geheel voorgelezen. Je vertelt dat het doel van de les is te begrijpen wat er aan het begin, midden en einde met de prinses gebeurt. Je stelt vragen als wie is de prinses en wat is er bijzonder aan haar (aan de hand van een bol wol kun je laten zien wat er met haar haar gebeurt). Je kunt het ook al hebben over wat de koning met haar van plan is en wie haar helpt (de sterke man).



Expertis Onderwijsadviseurs  
Postbus 762  
7550 AT Hengelo  
Prins Bernhardplantsoen 204  
7551 HT Hengelo  
074-8 516 516  
Utrechtseweg 31b  
3811 NA Amersfoort  
033-4 612 680

info@expertis.nl  
[www.expertis.nl](http://www.expertis.nl)



# De prinses met de lange haren

Door: Ebelien Nieman

Na het lezen laat je de kinderen met elkaar in gesprek gaan over wat er in het begin, midden en einde van het verhaal gebeurt, b.v. door middel van een Zoek Iemand Die (zie werkblad). De kinderen lopen rond en spreken een ander kind aan en zij stellen de vraag waar dit plaatje bij hoort: begin, midden of einde van het verhaal. Jonge kinderen kunnen een vakje kleuren, oudere kinderen kunnen een cijfer schrijven. Dan gaan ze op zoek naar een ander kind aan wie ze een ander plaatje laten zien. Tot het blad vol is. Je kunt ook kinderen laten tekenen over het begin, het midden en het einde. Het werkt goed om dan een A4-tje in drie delen te vouwen.



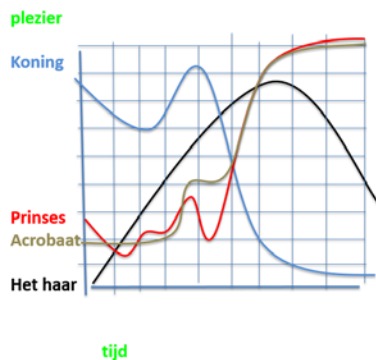
De tweede keer lees je het verhaal nog een keer voor en ga je in op het probleem van de prinses en op een aantal woorden die van belang zijn om het verhaal te begrijpen. Het doel van de les is dan: je begrijpt waarom de prinses ongelukkig is en hoe zij haar probleem oplost. Want waarom laat de prinses haar haar lang groeien en wat betekent "haar is het kostbaarste sieraad van een vrouw?" Om de woorden uit het verhaal te oefenen kun je na afloop een mix en ruil gebruiken (zie werkblad). Dit kun je op verschillende momenten terug laten komen en er een opdracht aan toevoegen door een zinnetje te laten zeggen of iets over het verhaal te laten vertellen. Oudere kinderen kunnen dit in tweetallen doen en een zin opschrijven. Ook kun je de kinderen in tweetallen met de dobbelsteen laten praten over het probleem van de prinses en hoe ze dit oplost. Je kan de kinderen ook laten praten over wie er allemaal in het verhaal voorkomen zoals de lakeien, de koningen en keizers, en welke rol ze in het verhaal spelen.



De derde keer lees je enkele fragmenten uit het boek voor die te maken hebben met de gevoelens van de personen uit het boek en praat je met de kinderen over het verloop van de gevoelens van de personen. Het doel van de les is: je weet hoeveel plezier de personen in de loop van het verhaal hebben. Samen maak je een grafiek over het verschil in plezier dat de personen in het boek hebben!



## X-Y as



maak je een grafiek over het verschil in plezier dat de personen in het boek hebben!

Vragen die je hierbij kunt stellen zijn: Wat vond de prinses ervan dat ze haar haar moest laten groeien? Was ze toen gelukkig en waarom niet? Wanneer was ze wel gelukkig? Was het plan van de koning geslaagd? Hoe denk je dat de koning zich voelde toen de prinses het paleis uit vluchtte? Maakt rijkdom gelukkig? Wat vind je het mooiste stukje van het verhaal en waarom? Zo ga je echt de diepte in!

*Heel veel plezier gewenst met Close Reading!*